

Forma de Nominación del Programa de Alta Capacidad de La Escuela Elemental de George
Complete la forma siguiente para el estudiante que usted esta nominando para el Programa de Alta Capacidad. Utilice el sistema de calificación siguiente para evaluar al estudiante.

1 = raro

2 = a veces

3 = frecuentemente

Nombre de Estudiante _____ Fecha _____

COMPROMISO de TAREA:

1. El niño/a se preocupa por correcto y equivocado, bueno y malo; frecuentemente evalúa, clasificación, o juzga el valor de acontecimientos, acciones de personas, o de las cosas.

1.....2.....3

2. El niño/a le gusta organizar y traer estructura a cosas, personas y situación.

1.....2.....3

3. El niño/a prefiere trabajar independientemente; requiere poca dirección de adultos.

1.....2.....3

4. Es una persona que empieza por si misma; muestra iniciativa.

1.....2.....3

5. El niño/a llega a ser absorbido y profundamente implicado en ciertos temas, proyectos, o problemas.

1.....2.....3

6. El niño/a se aburre fácilmente con tareas rutinarias y practicas. Frecuentemente es asertivo con si mismo; terco en sus creencias.

1.....2.....3

7. El niño/a trabaja cooperativamente y busca el acuerdo del grupo.

1.....2.....3

CREATIVIDAD:

1. El niño/a tiene varias ideas o respuestas en vez de sólo una.

1.....2.....3

2. El niño/a exhibe una variedad de ideas y explora muchos de ellos.

1.....2.....3

3. El niño/a piensa en maneras raras, tiene ideas o enfoques extraordinarios y excepcionales a la resolución de problemas.

1.....2.....3

4. El niño/a quiere ponerle mas “sabor” o embellecer propias ideas o las respuestas de otros.

1.....2.....3

5. El niño/a pregunta todo y a todos.

1.....2.....3

6. Al niño/a le gusta fingir, soñar despierto, o imaginarse cosas nuevas.

1.....2.....3

7. El niño/a esta interesado en cosas e ideas complejas.

1.....2.....3

8. Escoge problemas difíciles en vez de sencillos.

1.....2.....3

9. El niño/a se pone objetivos altos de logro y no le da miedo de tratar de lógralo.

1.....2.....3

10. El niño/a defenderá ideas a pesar de las reacciones de otros.

1.....2.....3

11. El niño/a exhibe creatividad por escrito, música, arte, o trabajo de la ciencia.

1.....2.....3

HABILIDAD INTELECTUAL Y ACADEMICA:

1. El niño/a trabaja arriba del nivel de grado en una área académica particular.

1.....2.....3

2. El niño/a posee una gran cantidad de información sobre una variedad de temas (más allá de los intereses usuales de jóvenes de su edad).

1.....2.....3

3. El niño/a aprende rápidamente y fácilmente.

1.....2.....3

4. El niño/a comprende ideas abstractas fácilmente.

1.....2.....3

5. El niño/a utiliza un vocabulario grande con certeza.

1.....2.....3

6. El niño/a es un observador excelente; generalmente "ve más" o "consigue más" de una historia, película, etc., que otros.

1.....2.....3

7. El niño/a tiene la fluidez en más de un idioma (por ejemplo; lenguaje por señas, idiomas extranjeros, o inglés no estándar).

1.....2.....3

