

**Forma de Nominación del Programa de Alta Capacidad de La Escuela Elemental de George**  
Complete la forma siguiente para el estudiante que usted esta nominando para el Programa de Alta Capacidad. Utilice el sistema de calificación siguiente para evaluar al estudiante.

1 = raro

2 = a veces

3 = frecuentemente

Nombre de Estudiante \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**COMPROMISO de TAREA:**

1. El niño/a se preocupa por correcto y equivocado, bueno y malo; frecuentemente evalúa, clasificación, o juzga el valor de acontecimientos, acciones de personas, o de las cosas.

1.....2.....3

2. El niño/a le gusta organizar y traer estructura a cosas, personas y situación.

1.....2.....3

3. El niño/a prefiere trabajar independientemente; requiere poca dirección de adultos.

1.....2.....3

4. Es una persona que empieza por si misma; muestra iniciativa.

1.....2.....3

5. El niño/a llega a ser absorbido y profundamente implicado en ciertos temas, proyectos, o problemas.

1.....2.....3

6. El niño/a se aburre fácilmente con tareas rutinarias y practicas. Frecuentemente es asertivo con si mismo; terco en sus creencias.

1.....2.....3

7. El niño/a trabaja cooperativamente y busca el acuerdo del grupo.

1.....2.....3

**CREATIVIDAD:**

1. El niño/a tiene varias ideas o respuestas en vez de sólo una.

**1.....2.....3**

2. El niño/a exhibe una variedad de ideas y explora muchos de ellos.

**1.....2.....3**

3. El niño/a piensa en maneras raras, tiene ideas o enfoques extraordinarios y excepcionales a la resolución de problemas.

**1.....2.....3**

4. El niño/a quiere ponerle mas “sabor” o embellecer propias ideas o las respuestas de otros.

**1.....2.....3**

5. El niño/a pregunta todo y a todos.

**1.....2.....3**

6. Al niño/a le gusta fingir, soñar despierto, o imaginarse cosas nuevas.

**1.....2.....3**

7. El niño/a esta interesado en cosas e ideas complejas.

**1.....2.....3**

8. Escoge problemas difíciles en vez de sencillos.

**1.....2.....3**

9. El niño/a se pone objetivos altos de logro y no le da miedo de tratar de lógralo.

**1.....2.....3**

10. El niño/a defenderá ideas a pesar de las reacciones de otros.

**1.....2.....3**

11. El niño/a exhibe creatividad por escrito, música, arte, o trabajo de la ciencia.

**1.....2.....3**

**HABILIDAD INTELECTUAL Y ACADEMICA:**

1. El niño/a trabaja arriba del nivel de grado en una área académica particular.

**1.....2.....3**

2. El niño/a posee una gran cantidad de información sobre una variedad de temas (más allá de los intereses usuales de jóvenes de su edad).

**1.....2.....3**

3. El niño/a aprende rápidamente y fácilmente.

**1.....2.....3**

4. El niño/a comprende ideas abstractas fácilmente.

**1.....2.....3**

5. El niño/a utiliza un vocabulario grande con certeza.

**1.....2.....3**

6. El niño/a es un observador excelente; generalmente "ve más" o "consigue más" de una historia, película, etc., que otros.

**1.....2.....3**

7. El niño/a tiene la fluidez en más de un idioma (por ejemplo; lenguaje por señas, idiomas extranjeros, o inglés no estándar).

**1.....2.....3**

